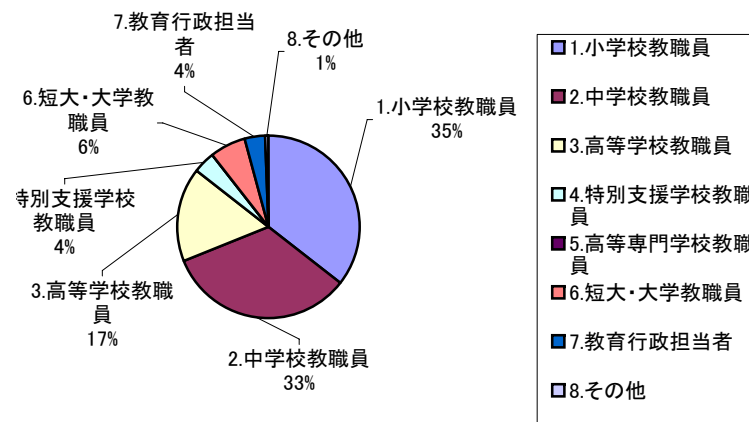


平成21年度 人権ライブラリー利用促進DM(学校・教育機関対象)アンケート集計

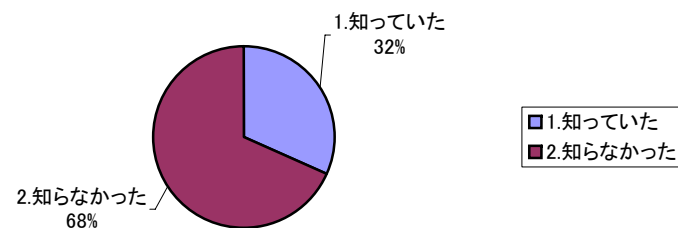
①下記のうち、該当するものに「○」で囲んでください。

回答No.	件数	割合
1.小学校教職員	122	35%
2.中学校教職員	114	33%
3.高等学校教職員	57	17%
4.特別支援学校教職員	13	4%
5.高等専門学校教職員	0	0%
6.短大・大学教職員	22	6%
7.教育行政担当者	12	4%
8.その他	2	1%
計	342	100%



②人権ライブラリーのことをご存知でしたか？

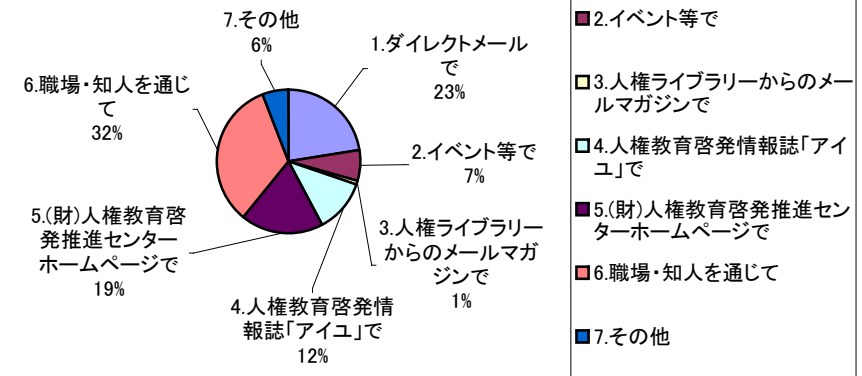
回答No.	件数	割合
1.知っていた	108	32%
2.知らなかった	234	68%
計	342	100%



③「知っていた」と答えた方に伺います。人権ライブラリーを何でお知りになりましたか？

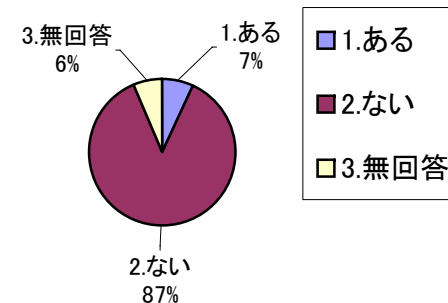
回答No.	件数	割合
1.ダイレクトメールで	23	23%
2.イベント等で	7	7%
3.人権ライブラリーからのメールマガジンで	1	1%
4.人権教育啓発情報誌「アイユ」で	12	12%
5.(財)人権教育啓発推進センターホームページで	19	19%
6.職場・知人を通じて	34	33%
7.その他	6	6%
計	102	100%

「その他」内容
パンフレットか何かだと思いますが、記憶していません。
県からの通達
人権啓発センターに行ったときに見せてもらいました。
研究会等での情報提供で
資料回覧で。人権作文で。法務局のポスターで。
指導主事のときの連絡協議会で紹介があった。



④過去に人権ライブラリーを利用したことがありますか？

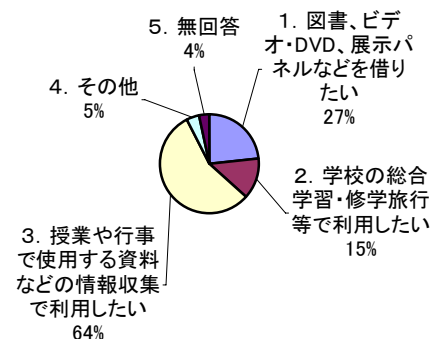
回答No.	件数	割合
1.ある	24	7%
2.ない	296	87%
3.無回答	22	6%
計	342	100%



⑤今後、人権ライブラリーを利用される場合、どのようなことで利用したいですか？(複数回答あり)

回答No.	件数	割合
1. 図書、ビデオ・DVD、展示パネルなどを借りたい	92	27%
2. 学校の総合学習・修学旅行等で利用したい	53	15%
3. 授業や行事で使用する資料などの情報収集で利用したい	220	64%
4. その他	17	5%
5. 無回答	13	4%
計	395	115%

(複数回答なので、割合の分母は実際の回答者数342とし、割合の合計は100%を超えます)



- 1. 図書、ビデオ・DVD、展示パネルなどを借りたい
- 2. 学校の総合学習・修学旅行等で利用したい
- 3. 授業や行事で使用する資料などの情報収集で利用したい
- 4. その他
- 5. 無回答

「その他」内容
○人権週間における人権学習の際に利用したい。
○大学事務職員のレベルアップの為、まず自分が利用し、学習してから全職員に周知するようにしたい。
○人権ホームルーム、職員研修等で使いたい。
○家庭教育学級のワークショップで利用したい。
○職員研修の資料として図書・DVD・ビデオなどを活用したい。
○市人推協の研修準備等で利用したい。
○教職員研修用の資料があれば利用したい。
○仲間の学習で利用:ぜひしたい
○社会科や道徳の授業で資料として活用したい
○講演会で利用したい
○クラブ部長会の資料として活用したい。
○本学では、毎年全学生に対して人権に関する全学映画会を実施しており、その際にビデオ、DVDの貸し出しで利用を考えている。
○研修の資料収集などで。
○卒論の資料収集の一環として。
○(人権ライブラリーの所在地が)東京でしたので残念ながら借りることはできず、地元の市内で探します。情報は使うことができるので、何かありましたらよろしくお願いします。

⑥人権ライブラリー資料に関するリクエストがありましたら、ご自由にお書きください。

図書のリクエスト
☐ アサーショントレーニング、アンガーマネジメント、コーチング、人間関係トレーニングetcの実践編
☐ ワークショップのアクティビティ
☐ 子どもの人権に関する問題
☐ 男女の共生と人権(高校生対象)
☐ 参加体験型の活動についての資料
☐ 各都道府県や市町村単位で制作されている人権に関する冊子等
☐ 部落差別、結婚差別等の図書を希望します。
☐ ハンセン病の資料
☐ 授業で使用する場合に、児童数分の冊数がそろっていると助かります(1学級30～40人)。
☐ 中学生の人権について

ビデオ・DVDのリクエスト 1/2
☐ ハンセン病
☐ 同和問題関係
☐ なるべく新しい作品、障害のある人、外国にルーツをもつ人(在日外国人)、同和に関する問題
☐ アサーショントレーニング、アンガーマネジメント、コーチング、人間関係トレーニングetcの実践編
☐ ビデオ・DVDの内容がもう少し知りたい。
☐ エンカウンター関連のDVD
☐ 30～40分の映画・ビデオで人権関係のもの。
☐ 男女の共生と人権(高校生対象)
☐ 貧困の原因と解決、世界の子どもをめぐる環境
☐ 職場の研修等で使える男女共同参画、共同体性を啓発するビデオ等があると活用したいと思います。
☐ 道徳教育で使用したい
☐ 現代社会の授業用に「自由権(冤罪)、平等権(差別)、福祉(障害者)、国際社会の中での人権抑圧(戦争など)」
☐ 「基本的人権の尊重」私たちがもっている権利を映像で。
☐ 教職員の研修に役立つDVDを推薦していただきたい。
☐ 部落差別、結婚差別等のDVDや図書を希望します。
☐ 女性の人権に関する問題
☐ 男女平等教育、ジェンダーに関するもの
☐ 生徒に視聴させる人権・同和問題に関するアニメーションビデオを利用したい。
☐ 子どもに示す人間関係(仮題)
☐ ハンセン病、人権に関するものであれば、特には…。
☐ 部落差別の起源

ビデオ・DVDのリクエスト 2/2
○新しい作品を広く。
○人権教育(同和問題、水俣病、ハンセン病etc)のコンテンツを充実していただきたい。
○障害者(展示・車いす等で生活している方)との共生について理解を深められるような内容
○「よしっ 僕がやる！」
○夕凧の街、桜の国
○NHKが放送した星加良司さんのビデオ。
○福祉ネットワーク(NHKの番組)。
○三國連太郎氏が水平社宣言を朗読したNHKのドキュメント番組はありませんか？「はだしのゲン」のアニメではなく実写版、「月桃の花」などを教室で見せたいと思うのですが。
○「白紙のページ」(すでにあるかもしれませんが)精肉の様子を伝える映像資料
○「アカデミック・ハラスメントをなくそう」(アニメーション)

展示パネルのリクエスト
○職場で、知識の無さによる人権侵害が多く見られる為、それを防止できる様な貼り出しポスターなどがあるとよいと思います。
○参加体験型の活動についての資料
○ハンセン病の資料
○世界の子どもの状況(人権が十分保障されていない状況)

その他の資料のリクエスト(具体的にお書きください) 1/2
○子どもたちへの話の資料
○今後、検討していく。
○パワーハラスメントについての資料が欲しい。
○「租税教室」のような小冊子があれば、生徒に配布し授業で使いたい。
○教員が見て、研修できるもの。個人用でも教職員研修用でもどちらでもよい。
○大人や子ども対象の参加型の人権研修や人権教育に使えるような資料やワークシート。
○松代大本営、男女平等参画社会、インターネットと人権、子どもの人権、児童労働、いじめ問題
○授業案
○中学生に読み聞かせて考えさせる教材資料(毎年悩むため)
○いじめに関する授業の実践例
○総合的な学習の時間や、人権集会の取組に生かせる実践例の情報の収集や、〇〇問題はどこが詳しいなどNPO法人の紹介など、HPリンク先紹介、さらに活用するときの各団体へのコーディネーター的存在になってほしい。
○人権に関わる最新事例の新聞記事のスクラップや海外の事例や情報のリーフレット
○国内人権教育研修会に招聘できる講師名(児童向け・保護者向け・教職員向け)のリストやプロフィールを記した資料
○子どもの権利や児童虐待についての資料や映像を利用したい。
○まだよくわかりません。

その他の資料のリクエスト(具体的にお書きください) 2/2
○地区別懇談会などで使用する映像作品。ドキュメンタリーの映像の方が保護者の理解を深めるという手ごたえがあり、そのようなDVDなどをふやしていただきたい。
○やや詳しくすぎるぐらいの指導資料が付いているなら、助かります。やはり、生徒の前に立つのに、配布or視聴教材だけだと指導ができず、結局自主教材を作成することになりがちなので。
○人権の歴史に関するもの。
○教職員に関すること。職員間で人権教育を高めあう教材。
○DVDで、授業(50分)内で使えるもの、25～30分以内がいいです。
○どのようなものがあるか不明
○これから教員になる学生へ、知っておかなければならない事柄をまとめてあるものがあるといいです。
○人権集会での映像による視聴を主に、人権についての理解を深めたいと考えています。
○特別支援学校・学級向けで友だちと仲良くしようという内容のもの。
○いじめなど相手の心を傷つける言動について訴える資料を希望します。
○子ども向けの、同和教育に関する絵本(識字のことなど)。
○中学校3年生の社会科の授業で、部落差別、アイヌ民族への差別、在日韓国・朝鮮人への差別、義足の人・アメラジアン・遺伝子の差別、ハンセン病などを扱うので、それに関連する資料があるとよい。
○大学生、教職員向けの資料をご紹介いただきたくお願いします。特に医療関係のもの。
○ビデオ、DVDの内容が中学生向きなのか、簡単にわかるとよい。
○部落の形成の歴史をスムーズに理解させる授業の教材がほしい。
○今後も活用していきたい。

※人権ライブラリーの資料貸出は無料ですが、送料は実費でご負担いただいています。ただし、人権センター会員は図書・ビデオ・DVDの送料は無料です。

※お寄せいただいたご希望の図書・映像作品で具体的なタイトルのあった中には、人権ライブラリーに既存のものが多くありました。今後は、所蔵資料の充実とともに、ホームページ等を通じた資料の紹介に努めてまいります。

⑦人権ライブラリーについて、ご意見・ご要望がございましたら、ご自由にお書きください。

人権ライブラリーへのご意見・ご要望 1/4
○なかなか利用するところまで至っていません。また利用させていただけるよう推進していきたいです。
○県内の中学校では毎年人権週間の授業があり、人権教育主任はその計画に苦労していると思います。人権ライブラリーのことを通してもう少し宣伝していただければありがたいです。
○もう少し詳しいリストなどがあれば。
○今後もすばらしい情報提供に期待しています。
○主なビデオや本の目録等があると、助かります。
○今後、ぜひ郵送で貸出を希望したい。
○貸し出すときの料金は無料のようですが、遠方なので送料が発生すると思いますが、送料は借りた側の負担になる点がネックです。
○インターネットで映像をダウンロードできるとありがたいです。
○もっと具体的にしていることと悪いことが一目瞭然になる様なチラシを配布いただけると皆が活かしやすいと思います。
○各人権課題のテーマにもとづく映像資料があれば利用したいし、情報も欲しい。
○低学年にわかりやすいビデオの充実を希望します。
○ぜひ、使用したいと思います。(作成年度が古いものが多いようです。新しいものも入れて下さい。)
○東京から遠いと利用が難しいのでしょうか。
○人権に関するビデオ・DVDで新しく製作されたのがあれば教えて下さい。(古いビデオを特設授業で見せているので)
○「子どもの権利条約」をわかりやすくプレゼンした資料が欲しい。(かなり以前、テレビ局が作ったパンフは持っていますが…)
○人権は生活上の基本的権利であると思いますが、一般的に、権利→主張→特別なもの という意識が根底(心の中)にあるように感じます。そのこと(人権)が守られなければならないという啓発が必要だと思います。
○世界に人権についても学びたいので、資料提供をお願いします。
○著作権の問題があるのですが、NHKや民法でも人権を扱った番組があるので、あればよい。
○今後、積極的に活用方法を検討します。
○定期的な情報の提供をお願いします。
○入会のための登録申請の方法を具体的に知らせてほしい。
○利用頻度の高いものが何らかの形でわかれば、役に立つと思う。
○地方に支部とかががあると助かります。
○地元県にもライブラリーがありますが、希望する資料がない場合にお借りしたいと思います。
○DVD化が進んでいるので、VHSとDVD両方必ずあるといいです。(すべての作品)
○東京にだけでなく、日本全国に設置してもらいネットワーク化をさらに推進していただきたいです。
○借りる場合、送料等はどうなるのでしょうか？
○内容が簡単に書かれている冊子や情報が掲載されているものが気軽に見られるようにしてほしいです。
○まだまだ知識不足のため、色々な情報を配信してほしい。
○ライブラリー一覧のようなものはありますか。あるとしたら、見ることは可能でしょうか。

人権ライブラリーへのご意見・ご要望 2/4

- 高校生を対象に「男女の共生と人権」について学習したいと計画しています。学習の進め方、HRでの展開などについて参考になる資料等が欲しいです。
- どのようなビデオ・DVDがあるのか詳細な資料が欲しい。
- 人権教育の充実のために、活用していきたいと思います。
- 借りたい作品があっても、送料が出せる出所がないので借りるチャンスが少なくなっている。
- 移動図書、移動パネルのように地域の人権フェスティバル等で広く啓発を今後も続けていって欲しい。
- 今回のパンフレット送付のように活用を啓発するPRが必要だと感じました。教育現場にも活用を定着させるのであれば、教科別に関連付けをするといいと思いました。
- できるだけ新しい図書・資料を入れて下さい。
- 聴覚障害児のための字幕付ビデオDVDの提供を希望します。
- 人権掲示板をつくりましたが、人権に関するポスターはあまりなく、上手に利用できません。パンフレットは多くありますが、ポスターが不足しています。ぜひ作って安く売ってくれと助かります。
- 東京にしかないというのが残念です。(センター)地域的に県や市への啓蒙もされていていっているのでしょうか。紹介するなど
- ぜひとも利用させていただきたいと思いますが、年度当初に郵送料を予算にどのぐらい組み込めばよいか悩むところです。
- ホームページを活用させていただきたいと思っています。
- ⑤でも答えたのですが、最近では少しずつ社会の人権意識も高まりつつあるので、各地域での草の根の活動団体(〇〇のNPOなど)名の紹介と、そのような団体へのHPでのリンク設定(クリックするとすぐ移動できるように)をして下さいませんか。
- とても大切なことなので、更なる充実を望みます。
- 気軽に借りられるようなシステムをお願いします。
- ハラスメント(パワハラ、セクハラ)に関するものがあればと思います。
- 今後活用させていただきたいと思います。
- 残念ながら一度もうかがったことがありませんので借りる決心がつけにくいというのがあります。実際に手にとって選ぶような情報がインターネットにはあるのでしょうか。(見ていなくてすみません。)
- 情報誌など学校に送付いただき、いつもありがとうございます。資料として助かっています。
- 教員向けのアクティビティのさらなる充実を図ってほしい
- 私も私のクラスの子どもたちも「毎日11日は人権をたしかめる日」について話し合いをしています。まもるくんとあゆみちゃんの大ファンです。
- DVDやVHSの映像資料は、複数の在庫があるのでしょうか。他校と貸出が重なり入手できないことはないのでしょうか。
- 人権についてわかりやすい(中学生レベル)資料や映像があれば、お借りしたいです。
- 移動図書館のような活動があると、資料にふれる機会が増えると思います。
- 貸出が無料で、郵送できるのがよいし、便利です。
- 本校では、地元の県や市の人権センターなど身近に利用できる人権ライブラリーがあります。全国的にこのような人権センターやライブラリーが設置されることを望みます。
- 本市は文科省の「人権教育総合推進地域事業」の指定を受けて、2年目です。校長会としても人権教育に力を入れていますので、今後もよろしくお願いします。

人権ライブラリーへのご意見・ご要望 3/4

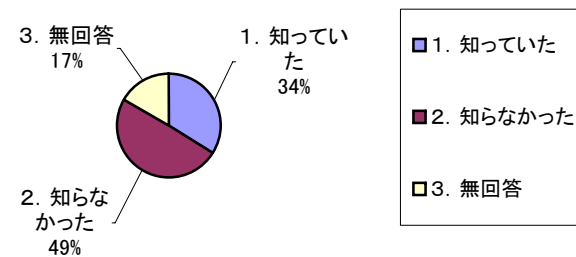
○マンガの方が低学年にわかりやすく、良いと思います。
○子ども達に人権週間の意義を話す時に、人権まもる君(あゆみちゃん)を登場させてポスターなどで指導しています。マスコットが登場する子どもにわかりやすい資料があると良いかと思います。
○人権教育推進のための新たな情報やタイムリーな情報がある時には、即座に知らせて欲しい。
○時間がある時に、ホームページをのぞいてみたいです。
○⑥でリクエストしたビデオ(同和問題に関するアニメーション)を探したい。
○今後とも資料をより多く収集していただき、必要に応じて利用させていただきたいと存じます。
○中学校での平和学習に悩むので、わかりやすい学習シートなどがあると便利です。
○内容について、低・中・高学年向き(時間)がはっきりわかると使いやすいです。
○今年度より、人権教育の担当をしております。来年度より、早速有効に活用させていただきたく思っておりますのでよろしくお願いします。
○よい資料がありそうなので、今後活用したい。
○県の人権啓発推進センターで借りたことはあります。古いものが多いので、なるべく新しいものを購入してほしい。
○今後是非活用させていただきたいと思います。
○②⑧の問いで、名前を「名前を知っている」という程度です。ホームページなどで詳しく見て利用させていただきたいと思います。
○人権週間に、全学年ビデオを借りて助かっています。
○人権の歴史や外国人の問題は、時代とともに教える内容も変化しつつある。そういった面から、常にタイムリーな資料を提供していただけたらありがたい。
○12月の道徳授業などで、全児童にやっていきたい。
○いろいろな資料は、県や市の人権〇〇室から借りています。
○借りたいと思いながらも、センターまで遠いし、もし借りられたとしても返却期間内に返却できなかったら・・・と思い、足が遠のいています。
○県内のものは知っていましたが、東京にあるものはしりませんでした。是非活用したいです。
○授業などで使えるようなワークシート、またはワークショップがあれば教えて下さい。
○道徳のエンカウンターのような指導プログラム(人権について)に興味があります。
○ご紹介していただき、とてもありがたいです。
○新しい図書資料が入ったら、またお知らせしてほしい。
○多方面からの資料を集約していただけると、とても助かりますのでよろしくお願いいたします。
○新しい刊行物について、情報をいただければ学生に紹介
○今までは県の施設に借りに行きましたが、2週間しか借りられないため、3学年別々に実施すると、何回か行かなければならず困っていました。郵送も可でありがたいです。
○人権に関するビデオ・DVDで新しく製作されたものがあれば教えて下さい。古いビデオを特設事業で見せているので。
○職員研修用のDVDなどを利用できればと考えています。
○今年度は、車いすバスケットボールチームの千葉ホークスさんに来校していただき、練習試合を見せてもらい、その後競技用・生活用の車いすを子どもたちのほとんどが体験させてもらいました(全校)。ほかの団体で来校してくれる団体があれば教えてほしいです。(無料で)

人権ライブラリーへのご意見・ご要望 4/4
○あまり知られていないので、もっと広報した方がよいと思う。たぶん私の学校で、これについて知っている職員はほとんどいないと思う。白黒印刷でもよいからコストを下げて、もっと多くのパンフレット、リーフレットを送ってほしい。
○「アイユ」を昨年初めて見ました。学校勤務では見かけたことがなかったのですが、社会体験研修で外に出たときに、こんな機関があるんだ!!と知りました。大いなる活躍を期待します。
○地元市にあったらうれしいです。今年も人権週間に先生方に取り組んでいただきました。毎年実施しているので、新しい映像があるとうれしいのですが…なかなかです。書き始めて、東京都にあることがわかりました。予算がなくて郵送してもらうことができず残念です。
○指導書もあればうれしいのですが…。
○後援などをお願いできるとありがたいです。
○人権週間等の授業で活用できたらと思っています。
○人権教育研修会などへ来てくださる講師の紹介。
○ビデオ教材(人権・同和教育の子ども向けのもの)を、是非たくさん入れて下さい。
○本校で人権教育を担当しています。毎年人権教育で招く講師の人選に苦慮することがありますが、もし分野ごとに実践例や図書・DVDなどの資料、講師の方などの情報が手に入ったらうれしいと思っています。
○ビデオを借りたい。
○低学年児童にわかりやすい映像資料があるといい。
○地方に住んでいるので、地方ごとに学べる施設などがほしい。
○授業などで映像などを取り入れたいと思っています。どんどん持っておられる資料(特に最新のものを)を県下の小中学校などにお知らせ下さい。
○授業や職員研修の教材として利用したいと思います。
○出前講座を無料で開設してほしい。
○毎年増える作品のDVDやVHSについて、簡単な内容がわかるようにまとめて紹介していただけると、借りるときありがたい。
○特別支援学校の児童・生徒向けのわかりやすい図書やDVDなどを、もっと所蔵してほしい。
○どのような手続きでDVDなどをお借りできるのか、教えていただければと思います。
○県内で借りられないのか。HPを見れば教材等わかりますか。
○利用しやすい環境をつくって欲しい。
○ご苦勞様です。これからも学校教育等のためにご尽力下さい。
○本校は小中併置校です。1週間に1便の船のみですが、よろしくお願いいたします。
○インターネットでダウンロードして使用できるものを充実させてほしい。
○これからも、いろいろな情報提供、どうぞよろしくお願いいたします。
○今後、お世話になるかと思えます。よろしくお願いいたします。

※人権ライブラリーの資料は貸出のみ行っていますが、当人権センターではポスターを有償頒布しています。

⑧(財)人権教育啓発推進センターのことをご存知でしたか？

回答No.	件数	割合
1. 知っていた	116	34%
2. 知らなかった	169	49%
3. 無回答	57	17%
計	342	100%



ご協力大変にありがとうございました。
人権ライブラリー