令和3年度法務省委託事業
インターネットと人権
オンラインフォーラム
幸
日

令和3年度法務省委託「インターネットと人権・オンラインフォーラム」実施完了報告

1 実施概要

(1) テーマ: インターネットと人権・オンラインフォーラム

(2) 日 時: 令和3年10月30日(土)午後2時~午後4時20分

(3) 形式: オンライン (リアルタイム) 配信

人権ライブラリー・多目的スペース(東京都港区芝大門 2-1 0-1 2 KD X 芝大門ビル4 階)をメイン会場として配信

※ オンライン(アーカイブ)配信を実施予定(1年間の期間限定)

(4) 対象者: 一般市民 ※ 参加費無料

(5) 主 催: 法務省、全国人権擁護委員連合会、公益財団法人人権教育啓発推進センター

(6)後 援: 内閣府、総務省、文部科学省、警察庁、経済産業省中小企業庁、公益財団法人日本サッカー協会、安心ネットづくり促進協議会、一般財団法人インターネット協会、一般社団法人インターネットコンテンツ審査監視機構、一般財団法人草の根サイバーセキュリティ運動全国連絡会、一般社団法人ソーシャルメディア利用環境整備機構(SMAJ)、一般社団法人テレコムサービス協会、公益財団法人ハイパーネットワーク社会研究所、一般財団法人マルチメディア振興センター、一般社団法人モバイル・コンテンツ・フォーラム、読売新聞社東京本社、朝日新聞社、毎日新聞社東京本社、共同通信社、時事通信社(順不同)

(7) 内容: ● 主催者挨拶

松下裕子(法務省人権擁護局長)

- フォーラム
 - ・基調講演 SNS上で起こる人権侵害とは(総論) 大久保貴世(一般財団法人インターネット協会主幹研究員) 大久保真紀(一般財団法人インターネット協会インターネット利用アド バイザー)
 - ・基調報告1 子どもたちを守るために(青少年の性的被害 など) 石川千明(NPO法人奈良地域の学び推進機構理事、京都府警察ネット 安心アドバイザー)
 - ・基調報告2 SNSトラブル対策(人権侵害や青少年の性的被害等を防ぐためのTwitter Japan株式会社の取組)

清水愛子(Twitter Japan株式会社公共政策マネージャー)

パネルディスカッション・質疑応答

大久保貴世

大久保真紀

石川千明

清水爱子

最上もが(タレント)特別ゲスト

● 閉会

2 目的

インターネット、特にSNSの普及に伴い、その匿名性・情報発信の容易さから、個人の名誉やプライバシーを侵害したり、差別を助長する表現を掲載したりするなど、人権に関わる様々な問題が発生していることから、今、SNS上でどのような問題が発生しているのかを知り、また、実際に被害に遭った方の体験談を聞いたり、専門家の意見を聞いたりするこ

とで、SNS利用者層を始めとした全国全年齢層にわたる全ての人々の人権感覚を培い、人 権尊重思想の高揚を図ることを目的とする。

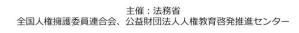
3 参加者数等

720人 (YouTube 「ユニーク視聴者数」)

※参考:同「視聴回数」1,861回

同「最大同時視聴者数」159人

4 配信の様子(画面イメージ)



インターネットと人権・オンラインフォーラム

午後2時00分 開始予定 開始まで しばらくお待ちください

ライブ配信前:案内





主催者挨拶:松下裕子 (法務省人権擁護局長)



基調講演:大久保貴世

(一般財団法人インターネット協会主幹研究員)



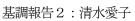
基調講演:大久保真紀

(一般財団法人インターネット協会インターネッ

ト利用アドバイザー)







(Twitter Japan株式会社公共政策マ ネージャー)

基調報告1:石川千明

(NPO法人奈良地域の学び推進機構理事、京都府 警察ネット安心アドバイザー)



特別ゲスト:最上もが (タレント)

パネルディスカッション

[別添]

- ・当日配布資料(ダウンロード用プログラム)
- ・アンケート集計結果
- ・採録記事(誌面イメージ)

令和3年度法務省委託

インターネットと人権・オンラインフォーラム



■時間帯

午後2時00分~午後4時20分(予定)

■主催

法務省、全国人権擁護委員連合会、公益財団法人人権教育啓発推進センター

■後援

内閣府、総務省、文部科学省、警察庁、経済産業省中小企業庁、公益財団法人日本サッカー協会、安心ネットづくり促進協議会、一般財団法人インターネット協会、一般社団法人インターネットコンテンツ審査監視機構、一般財団法人草の根サイバーセキュリティ運動全国連絡会、一般社団法人ソーシャルメディア利用環境整備機構(SMAJ)、一般社団法人テレコムサービス協会、公益財団法人ハイパーネットワーク社会研究所、一般財団法人マルチメディア振興センター、一般社団法人モバイル・コンテンツ・フォーラム、読売新聞社東京本社、朝日新聞社、毎日新聞社東京本社、共同通信社、時事通信社(順不同)

目次

	タイムスケジュール・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	2
0	基調講演(大久保貴世)・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	3
\bigcirc	基調講演(大久保真紀)・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1 5
\bigcirc	基調報告1 (石川千明)・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1 9
\bigcirc	基調報告2 (清水愛子)・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	2 3
\bigcirc	特別ゲスト (最上もが)・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	3 1
~ 人	、権ライブラリーの御案内~ ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	3 2
	人権ライブラリー・ウェブサイトの御案内 ・・・・・・・・・・・・	3 3

本フォーラムの目的

インターネット、特にSNSの普及に伴い、その匿名性・情報発信の容易さから、個人の名 誉やプライバシーを侵害したり、差別を助長する表現を掲載したりするなど、人権に関わる 様々な問題が発生していることから、今、SNS上でどのような問題が発生しているのかを知 り、また、実際に被害に遭った方の体験談を聞いたり、専門家の意見を聞いたりすることで、 SNS利用者層を始めとした全国全年齢層にわたる全ての人々の人権感覚を培い、人権尊重思 想の高揚を図ることを目的とする。

タイムスケジュール

14:00~14:05 開会・主催者挨拶

14:05~14:35 基調講演

「SNS上で起こる人権侵害とは」

大久保貴世

(一般財団法人インターネット協会主幹研究員)

大久保真紀

(一般財団法人インターネット協会インターネット利用アドバイザー)

14:35~15:05 基調報告

「子どもたちを守るために」

石川千明

(NPO法人奈良地域の学び推進機構理事

京都府警察ネット安心アドバイザー)

「Twitterの安全性への取り組み」

清水愛子

(Twitter Japan 株式会社公共政策マネージャー)

15:05~15:15 休憩

15:15~16:10 パネルディスカッション・質疑応答

大久保貴世

(一般財団法人インターネット協会主幹研究員)

大久保真紀

(一般財団法人インターネット協会インターネット利用アドバイザー)

石川千明

(NPO法人 奈良地域の学び推進機構理事

京都府警察ネット安心アドバイザー)

清水愛子

(Twitter Japan 株式会社公共政策マネージャー)

最上もが

(タレント)

16:15 閉会

基調講演



一般財団法人インターネット協会 大久保 貴世(おおくぼ たかよ)

(主幹研究員)

メーカーお客様相談室等を経て、現職。インターネットのルール&マナーの普及啓発、主要SNSやフィルタリングの安全対策マニュアル「その時の場面集」の作成公開、東京都が開設した「東京こどもネット・ケータイへルプデスク『こたエール』」での相談対応などに取り組んでいる。相談事例から見えてくるトラブルの事前予防策やトラブル後の対処法を広く周知するため、保護者・青少年・教職員向けの講演や教育映像DVDなどに出演もしている。

インターネットと人権・オンラインフォーラム **SNSで起こる人権侵害** ~知ってほしいこととは~

●SNSを使う時

SNS を投稿する方法だけでなく、削除する方法もわかっているのか。 アカウントの管理はできているか。質問やトラブルの問い合わせ方法を 知っているか。など。



はじめて使う時こそ、面倒くさがらずに知ってほしいことがあります。

1 削除方法を知っておく

1つ目、典型的な事例を紹介してみたい。

11 歳男子小学生です。同級生の顔がはっきり分かる動画を YouTube にアップしてしまった。動画のタイトルに、中傷する言葉をつけている。学校も把握しており、同級生には 謝罪をしたが、削除する方法がわからない。

この相談でわかることは何か。

『SNS にあげた情報の削除方法を、知っておくこと』です。

削除するためには、SNS それぞれで方法に違いがあります。

YouTube の場合は、以下のように、YouTube Studio ページから1から5までのステップを踏むことで、削除することができます。削除方法を知るだけではなく、削除の練習をして実際に削除できたかどうかまで確認しておくと、なお良いでしょう。間違って投稿したり、公開設定を間違ったりするなど、うっかりミスをした時にでも、方法を知っていれば冷静に対応することができます。



図:YouTube 動画を削除するステップ

ところで、相談者は 11 歳。YouTube の利用規約の年齢に関する要件に、こう書かれています。

「本サービスを利用するには、13歳以上である必要があります。ただし、親または保護者によって有効にされていれば、あらゆる年齢のお子様に YouTube Kids をご利用いただけます(利用可能な地域の場合)」

投稿に責任の持てる年齢に達するまでは使ってほしくないという目的です。

一方、動画の内容はいじめの動画なので、不適切な投稿として利用規約違反となる可能性もあります。YouTube を運営する Google 社へ通報することにより、不適切動画として削除すると判断された場合は、削除されることになるが、どのくらいの日数がかかるのかはわかりません。公開されている間に、その動画は多くの人に見られる状態になってしまう。とにかく、自分で投稿した動画は自分で削除できるので、早く削除しましょう。

そして、動画を削除すれば、同級生に謝罪の言葉だけでなく、対処した誠意も伝えることができます。

利用可能な年齢になって使い始めた時には、誰に見られても良い、みんなが楽しめるような動画を投稿するようにしましょう。もちろん個人が特定できる情報には注意することを忘れずに。

2 パスワード情報はメモする

次に、2つ目、こちらも典型的な相談を紹介してみたい。

14歳女子中学生です。

Twitter を友達限定ではじめ、プロフィールに自撮り写真をあげました。写真は Snow で加工し、女子力を上げた奇跡の一枚。 "いいね"が 15 件もつきました。しかし、「別人なのでは?」とか「性格の方を磨いたら?」というコメントもありました。写真を消そうとログアウトしたら、再ログインができなくなりました。Twitter 登録時のメールアドレスとパスワードは忘れています。写真が消えないままだと辛いです。

この相談でわかることは何か。

『SNS 登録時のパスワード情報は、メモしておくこと』です。

スマホでずっとログイン状態でいると、再度ログインをするという行為をしなくなると、あれ?パスワードって何だっけとなってしまいます。SNSによっては複雑なパスワードを推奨する場合もあり、覚えにくくなっています。アカウント名、メールアドレス、パスワードの3つは、記憶に頼らずにノート等にメモしておくとよいでしょう。

そして、相談者は削除方法を間違えています。ログアウトしても削除できない。「ログイン」していることは、自分の SNS を操作することができる「権利」なので、ログイン中に削除できることがわかっていればと思います。何とかパスワード情報を思い出しログインできたらと願います。

また、登録時のメールアドレスは携帯電話のアドレスを使うケースが多いですが、機種変更する場合も想定すると、フリーメールアドレスを利用するのも一つの方法でしょう。機種変更をしても同じ携帯電話番号利用することが多いので、携帯電話番号も登録しておくと良いでしょう。SMS 認証によりパスワードの再発行をすることができます。

一方、他にもわかることは何か。

『SNS に載せたものは、見られている』ということです。

友達限定や非公開設定であっても、プロフィールやプロフィール写真は公開の状態です。 検索したり、SNS の友達繋がりをたどっていけば、見つけることができてしまいます。プロフィールに学校名や好きなタレントを書いたりする利用者を見かけますが、見られていることを知らない人は多いと思います。

さらに、わかってほしいことは何か。

『悪口を言う人がいけないのであって、悪口を言われる人は悪くはない』ということ。

相談者は自分の好きな写真だからこそプロフィール写真にしました。自信をもって毅然 とした態度でいればよいのではと思います。何年か経って過去の思い出写真と思える日ま で、時間が解決してくれるものと考えてほしいです。

SNS の退会方法を知る

3

3つ目は、アカウントが不要となった時の退会方法について。同じ SNS で複数のアカウントを持つシーン(本アカ、サブアカ、捨てアカなど)もあるでしょう。典型的な事例を紹介してみたい。

16 歳女子高校生です。ずっと使っていない Instagram アカウントがあって、恥ずかしい写真もあるので消したいと思った。アプリを消したら消えると思ったが、友達から、まだあなたのアカウントあるよと言われた。

この相談でわかることは何でしょう。

『SNS の退会方法を知ってくこと』です。

アプリを消しても、相談者のスマートフォンの画面から消えるだけで、相談者の SNS アカウントは残っています。友達が教えてくれなかったら、気づかなかったことでしょう。なので、正式な退会の手続きをすることです。 SNS によって退会方法はそれぞれですが、Instagram の場合は次のような方法になります。

Instagram のアカウント削除に関するヘルプページには、こう書かれています。

「モバイルブラウザーまたはコンピューターで[アカウントを削除]ページに移動します。ウェブで Instagram にログインしていない場合は、まずログインするよう求められます。 Instagram アプリ内からアカウントを削除することはできません」

よって、アプリから退会する方法でなく、**ブラウザから行わないと退会できないことがわかります**。退会理由をメニューから選択し、パスワードを再度入力し、アカウントを完全に削除するまでを行わなければなりません。

Instagramでは、メインのアカウントを含めて最大5つのアカウントを作成できるので、 削除したいアカウントのユーザ名を間違えないように選択してから、削除するようにしま しょう。退会する時になってから調べればいいかもしれないが、使い始めのうちに退会方法 を知っておくに越したことはないでしょう。

写真や投稿場所の位置情報

4つめの相談事例。

ネットで知り合った人とメールアドレスを交換して写真を送ってしまった。すると、住所が特定できたから、住所や電話番号をネットにさらすと言われた。すごく怖い。自分の居場所をわかっているような言い方をされた。

ある女子中学生からの相談です。落とし穴は写真にあります。スマートフォンで撮影した写真は、緯度経度情報から撮影場所が特定されてしまうことがあります。**購入時のカメラの位置情報の初期設定は「オン」になっています。この設定を「オフ」にしておけば位置情報はつきません**。もし、自宅で撮影した写真をインターネットに不用意に公開すると、緯度経度情報からおおよその自宅が特定されてしまうこともあります。

なお、**多くの SNS (LINE、Twitter 等) では、位置情報付きの写真を投稿した場合でも、 投稿した時点で、写真の位置情報を削除してくれる設定にしてくれています。** ただし、全て の SNS ではありませんし、iPhone の AirDrop のような端末同士のやりとりや、メールで やりとりする場合には、位置情報は削除されません。

5 メッセージ疲れ

5つ目は、最近よくある相談から。

LINE グループで、どうでもいいこと、悪口や自慢話にうんざりしている。 既読無視をすると、何で何も言わないの?と言われて、疲れてしまった。 グループから外されたり、逆にグループから外れることを禁止されたり、困っている。

ある女子小学生からの相談です。LINE などの SNS の中でのことでも、問題は人間関係だったり学校生活でのことです。普段の学校での支障が何もないのであれば、グループの人たちと一時的に距離を置おいて、このまま様子を見るというのも1つの方法です。

もし、明らかに誰かを傷つけているとしたら、それはいじめにつながるかもしれないので、 できたら先生にも相談することをおすすめします。

非公開のグループ内であっても、悪口が一度グループの外へ公開されれば、より広範囲に 拡散し、より多くの人が被害者にも加害者にもなってしまう可能性があります。 相手を思 いやりみんなでルールを守って、会話を楽しむための場所として活用してください。

終わりに、根本の話をさせてください。

当たり前の話ですが、インターネットサービスを使う時には、「利用規約」に同意をした上で利用します。

ほとんどの SNS には問い合わせのための電話窓口はありません。

ヘルプページや Q&A コミュニテイで自己解決する方法がありますので、ぜひ活用してください。

どうしても自分ではどうにも出来ない場合には、インターネットや操作方法に詳しい知 人を探して、スマホの実機を見せて対処方法を教えてもらうのが、てっとり早い方法です。

また、SNS を運営する会社の本社がアメリカ等の外国であることが多く、一部英語でも 書かれている部分があるので、英語に詳しい先生を頼るか、ネットの翻訳ページを利用して みると良いでしょう。

あまり気づかないかもしれませんが、SNS の利用規約の一番下には、準拠法という項目があり、例えばアメリカ、アイルランド、シンガポール等、どの国の法律に準拠するかが書かれています。利用規約はここまで見てほしいと思います。

なので、多くの人が使っているほとんどの SNS は外国に本社があることが多く、問い合わせ方法が難しいということを、知っておいてほしいことです。

無我夢中になって SNS を使うだけではなく、使い始めのうちに「盲点」を知っておくと 安心だし、SNS を活用するための自信につながるものと思います。

6 参考ページ

●インターネット協会のページ

インターネットの基本知識と具体的知識など

インターネットのトラブルの原因は、インターネットのルールとマナーを無視した使い方をしていたり、それぞれのSNSの仕組み(メッセージの公開/非公開、注意事項、削除方法など)をよく知らないまま、とりあえず使ってみてしまうことにあります。

知ってほしい参考情報をご紹介します。

(1) 基本知識

「インターネットルール&マナー検定」

ウェブ: https://rm. iajapan. org/

「自分の身は自分で守る」「相手のことを思いやる」「声や表情は伝わらない」「セキュリティ」「関連法規」など、安心して利用するために、身につけること、覚えておく 基本を説明しています。その知識習得を確かめるために、クイズ形式で覚えてもらう検定です。受検は無料です。



図:インターネットルール&マナー検定

(2) 具体的知識

「インターネットを利用する際に知っておきたい『その時の場面集』

幅広い年齢層に利用されている主要な SNS について、それぞれの利用方法や注意方法、トラブルに遭った際の問い合わせ方法、有害情報を見つけた場合の連絡方法、パスワードを忘れた場合など、必要と思われる場面を集めて具体的に説明したマニュアルです。

ウェブ: https://www.iajapan.org/bamen/



図:インターネットを利用する際に知っておきたい『その時の場面集』

●法務省の参考ページ

インターネットによる人権侵害をやめましょう

出典: https://www.moj.go.jp/JINKEN/jinken88.html



(抜粋) 参考より

・プロバイダ責任制限法

プロバイダ責任制限法(「特定電気通信役務提供者の損害賠償責任の制限及び発信者情報の開示に関する法律」)では、インターネット上で人権侵害にあったときに、プロバイダが負う損害賠償責任の範囲や情報の発信者に関する情報の開示を請求する権利などについて次のように定めています。

1. 発信者情報の開示

被害者は、被害者の権利が侵害されたことが明らかであって、損害賠償請求権の行使のために必要である場合その他開示を受けるべき正当な理由がある場合、プロバイダに対し、権利侵害の情報の発信者(掲示板や SNS などに書き込んだ人)の氏名、メールアドレス、住所などの情報の開示を請求することができます(第4条第1項)。

2. プロバイダの責任の制限など

プロバイダは、インターネット上で他人の権利が侵害されていることを知っていたとき、または他人の権利が侵害されていることを知ることができたと認めるに足りる相当の理由があるときには、被害者に対して損害賠償責任を負うことがあります(第3条第1項)。この規定により、プロバイダが不作為責任を負いうる場合が一定の範囲で明確化されることとなり、問題とされる情報に対してプロバイダによる適切な対応が促されることになるものと期待されます。

また、インターネット上の情報を削除した場合に、その情報が他人の権利が不当に侵害されていると信じるに足りる相当の理由があったときなどには、必要な限度において削除したことについて発信者から責任を問われることはありません(第3条第2項)。この規定により、プロバイダは、一定の要件に該当する場合でなければ発信者との関係で責任を負わないことが明確となるため、他人の権利を侵害する情報の送信を防止する措置を講ずること

を過度に躊躇することなく、自らの判断で適切な対応を取ることが促されることが期待されます。

・プロバイダ責任制限法名誉毀損・プライバシー関係ガイドライン

プロバイダ責任制限法を踏まえ、業界団体などにより構成される「プロバイダ責任制限法ガイドライン等検討協議会」が「プロバイダ責任制限法名誉毀損・プライバシー関係ガイドライン」を定めています。これにより、被害者からの要請を受けたプロバイダがとるべき行動基準を明確化しています。

本ガイドラインでは、法務省の人権擁護機関から削除要請があった場合のプロバイダ等の対応につき、「プロバイダ等は、法務省人権擁護機関より本ガイドラインに定める手続により侵害情報等の必要な事項を特定のうえ送信防止措置の依頼を受けた場合、『他人の権利が不当に侵害されていると信じるに足りる相当の理由』を否定する特段の理由がなければ、当該依頼に基づきプロバイダ等が当該情報の不特定者に対する送信を防止するために最小限度の措置を講じたときは、裁判所によってもプロバイダ等が発信者に対する損害賠償責任を免れるものと判断されると期待される」としています。

●プロバイダ責任制限法

特定電気通信役務提供者の損害賠償責任の制限及び発信者情報の開示に関する法律(平成 十三年法律第百三十七号)

(平成27年8月1日(基準日)現在のデータ)

出典: https://elaws.e-gov.go.jp/document?lawid=413AC0000000137

●総務省の参考ページ

特定電気通信役務提供者の損害賠償責任の制限及び発信者情報の開示に関する法律第四条 第一項の発信者情報を定める省令

出典:https://elaws.e-gov.go.jp/document?lawid=414M60000008057

施行日: 令和二年八月三十一日

(令和二年総務省令第八十二号による改正)

平成十四年総務省令第五十七号

特定電気通信役務提供者の損害賠償責任の制限及び発信者情報の開示に関する法律第四条 第一項の発信者情報を定める省令

特定電気通信役務提供者の損害賠償責任の制限及び発信者情報の開示に関する法律(平成十三年法律第百三十七号)第四条第一項の規定に基づき、特定電気通信役務提供者の損害賠償責任の制限及び発信者情報の開示に関する法律第四条第一項の発信者情報を定める省令を次のように定める。

特定電気通信役務提供者の損害賠償責任の制限及び発信者情報の開示に関する法律第四条 第一項に規定する侵害情報の発信者の特定に資する情報であって総務省令で定めるものは、 次のとおりとする。

- 一 発信者その他侵害情報の送信に係る者の氏名又は名称
- 二 発信者その他侵害情報の送信に係る者の住所
- 三 発信者の電話番号
- 四 発信者の電子メールアドレス(電子メールの利用者を識別するための文字、番号、記号 その他の符号をいう。)
- 五 侵害情報に係るアイ・ピー・アドレス(電気通信事業法(昭和五十九年法律第八十六号) 第百六十四条第二項第三号に規定するアイ・ピー・アドレスをいう。)及び当該アイ・ピー・ アドレスと組み合わされたポート番号(インターネットに接続された電気通信設備(同法第 二条第二号に規定する電気通信設備をいう。以下同じ。)において通信に使用されるプログラムを識別するために割り当てられる番号をいう。)

六 侵害情報に係る携帯電話端末又はPHS端末(以下「携帯電話端末等」という。)からのインターネット接続サービス利用者識別符号(携帯電話端末等からのインターネット接続サービス(利用者の電気通信設備と接続される一端が無線により構成される端末系伝送路設備(端末設備(電気通信事業法第五十二条第一項に規定する端末設備をいう。)又は自営電気通信設備(同法第七十条第一項に規定する自営電気通信設備をいう。)と接続される

伝送路設備をいう。)のうちその一端がブラウザを搭載した携帯電話端末等と接続されるもの及び当該ブラウザを用いてインターネットへの接続を可能とする電気通信役務(同法第二条第三号に規定する電気通信役務をいう。)をいう。以下同じ。)の利用者をインターネットにおいて識別するために、当該サービスを提供する電気通信事業者(同法第二条第五号に規定する電気通信事業者をいう。以下同じ。)により割り当てられる文字、番号、記号その他の符号であって、電気通信(同法第二条第一号に規定する電気通信をいう。)により送信されるものをいう。以下同じ。)

七 侵害情報に係るSIMカード識別番号 (携帯電話端末等からのインターネット接続サービスを提供する電気通信事業者との間で当該サービスの提供を内容とする契約を締結している者を特定するための情報を記録した電磁的記録媒体 (電磁的記録 (電子的方式、磁気的方式その他人の知覚によっては認識することができない方式で作られる記録であって、電子計算機による情報処理の用に供されるものをいう。) に係る記録媒体をいい、携帯電話端末等に取り付けて用いるものに限る。) を識別するために割り当てられる番号をいう。以下同じ。) のうち、当該サービスにより送信されたもの

八 第五号のアイ・ピー・アドレスを割り当てられた電気通信設備、第六号の携帯電話端末等からのインターネット接続サービス利用者識別符号に係る携帯電話端末等又は前号のSIMカード識別番号(携帯電話端末等からのインターネット接続サービスにより送信されたものに限る。)に係る携帯電話端末等から開示関係役務提供者の用いる特定電気通信設備に侵害情報が送信された年月日及び時刻

以上

基調講演



一般財団法人インターネット協会

大久保 真紀 (おおくぼ まき)

(インターネット利用アドバイザー)

平成11年より電子ネットワーク協議会(現在の一般財団法人インターネット協会)にて、インターネット利用に関するルール&マナーの啓発、フィルタリング普及啓発などに従事。 平成12年12月のインターネットホットライン連絡協議会設立当初よりネットトラブル相談対応やウェブページの作成/情報更新を主な業務とし、現在に至る。

また、平成28年4月より長岡市教育委員会教育委員、同年8月より長岡市教育委員会 熱中!感動!夢づくり教育推進会議委員、令和2年9月より新潟県私立学校審議会委員を務めている。

平成21年より自らの育児経験を踏まえ、未就園児の保護者などを対象としたこどものインターネット利用に関する講演活動を開始。

以降、新潟県内を中心に小、中、高等学校での児童生徒向けのネット利用に関する授業、 県立生涯学習推進センターなどでの教員向け研修、PTA講演会、保育園や公民館における 子育てとスマホに関する講話、企業やシニア世代向けネットリテラシー講座など幅広い世 代を対象に活動。平成29年度から「長岡市ネット安心サポーター養成講座」に携わり、県 内初の人材育成事業も行なっている。

<執筆>

- ・栄光ゼミナール EIKOまなび倶楽部「親子で安心!正しいインターネットの使い方」 連載
- ・エースチャイルド株式会社 「つながる世界の歩き方」

➤ SNSやインターネットの書き込みは

加害者にも被害者にもならないために SNS上で起こる人権侵害とは

令和3年10月30日 一般財団法人インターネット協会 大久保 真紀

>	SNSはツール 使う人次第でいいものにもそうでないものにも
>	なんのために私たちはSNSに投稿しているのだろう
>	うちらだけだし、SNS上で悪口見かけるし、なんとなく大丈夫でしょ
>	SNSなどで起きている事案
>	文字コミュニケーションの特性
>	SNSやインターネットの情報は

>	SNSやインターネット上に投稿する際に習慣にして欲しいこと
>	人権侵害や誹謗中傷はインターネット、SNS上だからいけないことではない → インターネット、SNS上であれば被害が大きくなることに
>	今、日常でもSNS上でも起きていること
>	SNS上に個人の名誉やプライバシーを侵害したり、差別を助長する表現を投稿したりことはとても容易であるが、、、
>	加害者にも被害者にもならないために私たち一人ひとりにできることは
	ご静聴ありがとうございました。

基調報告1



NPO法人 奈良地域の学び推進機構理事 京都府警察ネット安心アドバイザー 石川 千明(いしかわ ちあき)

大阪デザイナー専門学校を卒業後、(株)カプコンに入社、ゲーム企画開発担当。平成10年に退職後、web企画デザイン制作、コンサルタントとして活動。平成13年いこま育児ネット設立し子育て支援活動開始、平成20年より自治体、学校等でICT支援活動を行う。平成23年より情報モラル教育を推進「どなたにもわかりやすく」をモットーに、子どもたちがネットで被害者にも加害者にもならないための情報モラル座をしている。安心ネットづくり促進協議会特別会員。

スマホ利用の低年齢化が進み、ネットトラブル、ネット依存が深刻な問題になっている 中、母親目線からわかりやすくネットトラブルの現状と対策を解説。子どもたちをネット で被害者にも加害者にもさせない為に、学校、地域、保護者、そして真ん中に子どもをお いて考えていく取り組みを進めている。

子どもたちを守るために

NPO 法人 奈良地域の学び推進機構 理事 京都府警察ネット安心アドバイザー

石川 千明 info@j-moral.com



コロナ禍での現状

未成年者の性犯罪防止のために

私事性的画像記録の提供被害防止法(通称リベンジポルノ) 児童ポルノ禁止(18歳未満、男女関係なく)

子どもが相談しやすい場所になるために

- ① 困ったら相談してほしい ・・・明確に伝える
- ② 知ってる人、知ってる ・・・・大人は相談先を探すことができる
- ③ 暴走しないよ(傾聴)・・・・まずは傾聴。子どもとの対話を大切に。

(ポイント)

日頃の声かけでトラブルが起きた時に保護者に相談しやすくなります →親に関心をもたれて嫌な子どもはいません。伝え続けてください。

★困った時は一人で悩まず、すぐ相談

相談窓口リスト

都道府県別窓口リスト

通報窓口リスト







#9110(警察相談窓口)

188 (消費生活センター)

189 (児童相談所)

相談は公的な窓口へ

こま とき そうだん まどく **困った時に相談できる窓**[

- いやや はようひしゃ 消費者ホットライン(消費生活センター) ②**23188**
- いちはやく じどうそうだんじょ ぜんこくきょうつう ほご ひつよう ばあい でんわ 児童相談所の全国共通ダイヤル 保護が必要な場合の電話です **32**189
- じかんこどもエスオーエス
 ④ **24時間子供SOSダイヤル** (フリーダイヤル) **☎**0120-0-78310
- じんけん ⑤子どもの人権110番 (フリーダイヤル) ☎0120-007-110

じんけんもんだい せんようそうだんでんわ いじめや 虐待 など子どもの人権問題の専用相談電話です

⑥ストップいじめ!ナビ http://stopijime.jp/



- ⑦チャイルドライン http://www.childline.or.jp/ (フリーダイヤル) 20120-99-7777
- ®生きづらびっと(LINE とチャット 他)

https://yorisoi-chat.jp/

⑨相談窓口リスト https://www.j-moral.com/trouble/





生きづらびっと

相談窓口リスト

都道府県別窓口リスト

通報窓口リスト







基調報告2



Twitter Japan 株式会社

清水 愛子(しみず あいこ)

(公共政策マネージャー)

シカゴ大学国際関係・政治学部、コロンビア大学国際公共政策大学院、ペンシルベニア大学ロースクールを卒業後、国連本部、シンクタンク、外資系企業で、北米、欧州、日本の政府渉外や国際公共政策の分析を担当。令和3年5月にTwitter Japan株式会社に公共政策マネージャーとして入社。同社では政府渉外やCSR活動に従事









ヘイト行為

人種、民族、出身地、社会的地位、性的指向、性別、 性同一性、信仰している宗教、年齢、障碍、深刻な疾 患を理由とした他者への暴力行為、直接的な攻撃行 為、脅迫行為を助長する投稿を禁じます。

センシティブなメディア

- 写実的な暴力描写
- 成人向けコンテンツ
- ・合意のない裸体の描写
- 強姦及び性的暴行に関するコンテンツ
- グロテスクなコンテンツ
- ヘイト表現を伴う画像

児童の性的搾取

Twitterでは、児童の性的搾取に該当するコンテンツやこれを助長する行為を一切禁止しており、非常に深刻なTwitterルール違反とみなします。

違反の報告

- ミュート、ブロック、セーフサーチといった機能を使う ことで見たいコンテンツをコントロールすることが可能
- 本人だけでなく、第三者からも違反の報告ができる
- アカウント、ツイート、ダイレクトメッセージからも報告可

強制的対応の適用レベルと範囲

- Twitterポリシー違反があった場合、コンテンツの削除要請、削除、アカウント凍結といった違反に対しては段階的な対応(適応レベルや適用範囲)がある。
- 特に、児童の性的搾取に関するポリシーに違反したアカウントに対しては厳しい対応を行っており、このようなアカウントは即凍結、かつ永久に凍結される。



外部との連携

- 児童の性的搾取に該当するコンテンツ、またはそのような行為を助長するコンテンツをTwitter以外のインターネット上で発見した場合、全米行方不明/被搾取児童センター(NCMEC)または自国の捜査機関に通報可
- 日本を含む世界中で警察機関との連携
- 国際機関やNPOとも連携している



メディア情報リテラシーの向上



Twitter Japan

@TwitterJF

日本語版Twitter公式アカウ ントです。

Twitter限定

@Twitter #OnlyOnTwitter 企

Twitter、UNESCOとメディ ア情報リテラシーに関するパ ートナーシップを発表

投稿者 Twitter Japan

金曜日,2019年10月25日 💆 f in 🔗

Twitterは常にインターネット上の情報流通と表現の自由を支援してきました。その一環として、メディア情報リテラシーを巡る議論にも積極的に取り組んでいます。

私たちはTwitterのサービスを利用する人たちが、真偽を見抜く目を持ってコンテンツ に関われるようにしたいと考えており、10月24日から @UNESCOの「Global Media and Information Literacy Week 2019(グローバルメディア情報リテラシーウィーク 2019)」が始まるにあたって、教育者向けの新しいハンドブック「Twitterを活用した 教育と学習」の提供を開始しました。



特別ゲスト



タレント

最上 もが (もがみ もが)

ドラマや映画、バラエティ、ファッション誌などに出演し、様々なメディアで活動中。令和3年5月に 第一子となる女の子出産を公表。

[YouTubeでの人権啓発関連映像の配信について]

動画共有サイトYouTube(ユーチューブ) の「人権チャンネル」と「法務省チャンネル」では、

人権について理解をいただくための映像を公開しています。



インターネットは、私たちの生活を豊かにするとともに欠かすことのできないものになっています。しかし一方で、インターネット上の人権やブライバシーの侵害につながる行為は後を絶たず、近年特にネットいじめや子どもたちをターゲットとした犯罪が大きな社会問題となっています。また、インターネットに関する知識や意識が十分でない中学生や高校生は、被害者になるだけではなく、意図せず加害者になることも少なくありません。本 DVD は、主に中高生やその保護者、教職員を対象に、インターネットを利用する上での危険性や、安全な利用法・対策について、分かりやすくまとめました。

人権チャンネル





https://www.youtube.com/jinkenchannel

法務省チャンネル





https://www.youtube.com/MOJchannel



人権ライブラリーでは、およそ 15.000冊の国内外の人権関連図書を始め、映像資料(DVD、 VHS)、紙芝居、展示用パネル、 全国の地方公共団体が発行する啓 発資料などを所蔵し、閲覧・貸出 しを行っています。

これらの啓発資料は、郵送等に よる貸出しを行っており、遠方の 方も御利用いただけます。



人権ライブラリー

https://www.jinken-library.jp



東京都港区芝大門2-10-12 KDX芝大門ビル4F TEL 03-5777-1919 FAX 03-5777-1954 Eメール library@jinken.or.jp

※ 公益財団法人人権教育啓発推進センター・併設

人権ライブラリーからのお知らせ

■ウェブサイトをリニューアルしました!

令和3年4月1日、人権ライブラリーウェブサイトがリニューアル。所蔵資料が検索しやすくなったほか、人権に関するデータベースもカテゴリー別にまとめられ見やすくなりました。

また、「人権を学ぼう」コーナーを新設。 これから人権を学びたい人のために主な 人権課題を、関連する資料とともに紹介 しています。

人権ライブラリーウェブサイトに関するお問合せ

TEL: 03-5777-1919 (平日9:00~17:00)

FAX: 03-5777-1954

Eメール: library@iinken.or.ip

https://www.jinken-library.jp/contact/





スマートフォンからも 御利用いただけます↓

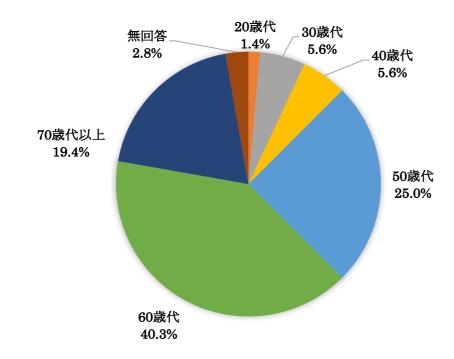


インターネットと人権・オンラインフォーラム 参加者アンケート集計結果

(注)構成比は小数点以下第2位を四捨五入しているため合計は必ずしも100とは限らない。

1-1 御自身について、当てはまるものを選んでください。(年齢)

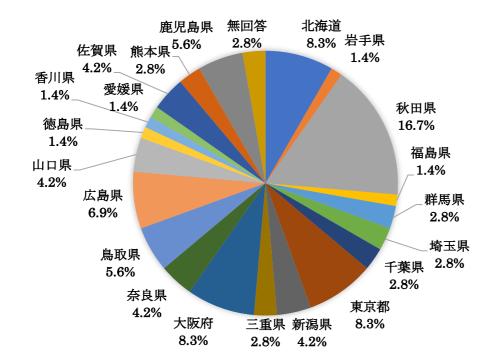
(1)	年齢	
1	10 歳代	0 件
2	20 歳代	1件
3	30 歳代	4件
4	40 歳代	4件
5	50 歳代	18 件
6	60 歳代	29 件
7	70 歳代以上	14 件
9	無回答	2 件
	計	72 件



1-2 御自身について、当てはまるものを選んでください。(居住地)

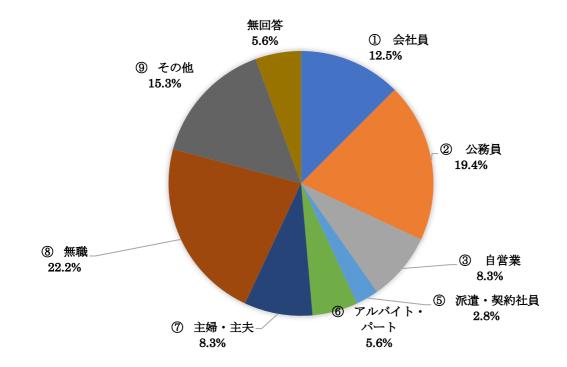
(2)	居住地	
1	北海道	6 件
2	青森県	0 件
3	岩手県	1件
4	宮城県	0 件
5	秋田県	12 件
6	山形県	0 件
7	福島県	1件
8	茨城県	0 件
9	栃木県	0 件
10	群馬県	2 件
11	埼玉県	2 件
12	千葉県	2 件
13	東京都	6件
14	神奈川県	0 件
15	新潟県	3 件
16	富山県	0 件
17	石川県	0 件
18	福井県	0 件
19	山梨県	0 件
20	長野県	0 件
21	岐阜県	0 件
22	静岡県	0 件
23	愛知県	0 件
24	三重県	2 件
25	滋賀県	0 件
26	京都府	0 件
27	大阪府	6 件
28	兵庫県	0 件
29	奈良県	3 件
30	和歌山県	0件
31	鳥取県	4件
32	島根県	0件
33	岡山県	0 件
34	広島県	5件
35	山口県	3 件

36	徳島県	1件
37	香川県	1件
38	愛媛県	1 件
39	高知県	0 件
40	福岡県	0 件
41	佐賀県	3 件
42	長崎県	0 件
43	熊本県	2 件
44	大分県	0 件
45	宮崎県	0 件
46	鹿児島県	4件
47	沖縄県	0 件
48	その他	0 件
	無回答	2 件
	計	72 件



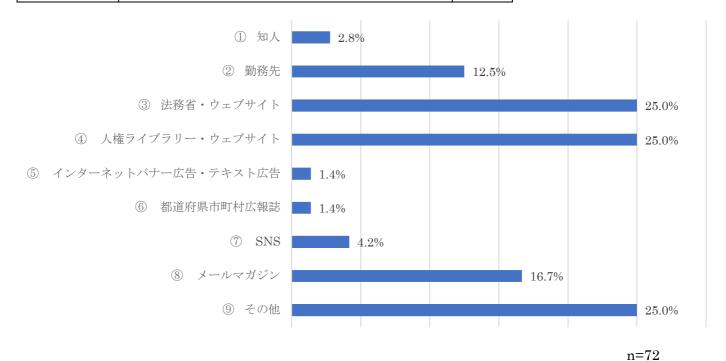
1-3 御自身について、当てはまるものを選んでください。(職業)

(3)	職業	
1	① 会社員	9件
2	② 公務員	14 件
3	③ 自営業	6件
4	④ 専門学校·大学生	0 件
5	⑤ 派遣·契約社員	2 件
6	⑥ アルバイト・パート	4件
7	⑦ 主婦・主夫	6件
8	⑧ 無職	16 件
9	9 その他	11 件
10	無回答	4件
	計	72 件



2「インターネットと人権・オンラインフォーラム」をどのようにして知りましたか。(複数回答可)

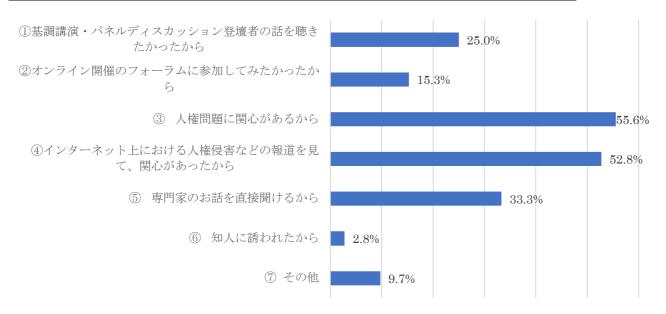
1	① 知人	2 件
2	② 勤務先	9件
3	③ 法務省・ウェブサイト	18 件
4	④ 人権ライブラリー・ウェブサイト	18 件
5	⑤ インターネットバナー広告・テキスト広告	1 件
6	⑥ 都道府県市町村広報誌	1 件
7	⑦ SNS	3 件
8	⑧ メールマガジン	12 件
9	⑨ その他	18 件
	計	82 件



※ n (=回答者数) に対する割合

3このフォーラムに参加しようと思ったきっかけを教えて下さい。(複数回答可)

1	① 基調講演・パネルディスカッション登壇者の話を聴	18 件
	きたかったから	
2	② オンライン開催のフォーラムに参加してみたかった	11 件
	から	
3	③ 人権問題に関心があるから	40 件
4	④ インターネット上における人権侵害などの報道を見	38 件
	て、関心があったから	
5	⑤ 専門家のお話を直接聞けるから	24 件
6	⑥ 知人に誘われたから	2 件
7	⑦ その他	6 件
	無回答	1件
	<u></u> <u></u> <u></u> <u></u> <u></u> <u></u> <u></u>	140 件



n = 72

※ n (=回答者数) に対する割合

3で「①基調講演・パネルディスカッションの登壇者の話を聴きたかったから」と答えた方は登壇者のお名前を御入力ください。

「3 話を聴きたい登壇者」の名前	※複数回答可
大久保貴世さん	7 件
大久保真紀さん	6 件
石川千明さん	7 件
清水愛子さん	6 件
最上もがさん	10 件
	26 件

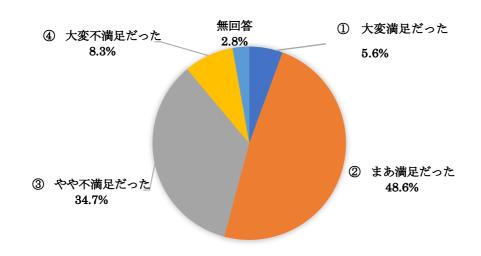


n=18

※ n (=回答者数) に対する割合

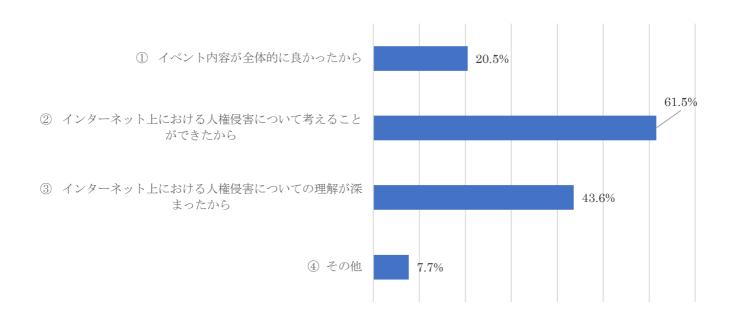
4-1 今回のフォーラムは全体として満足のいくものでしたか?

1	① 大変満足だった	4件
2	② まあ満足だった	35 件
3	③ やや不満足だった	25 件
4	④ 大変不満足だった	6 件
	無回答	2件
	1	72 件



4-2 4-1 で「①大変満足だった」又は「②まあ満足だった」とお答えいただいた方に伺います。その理由をお聞かせください。(複数回答可)

1	① イベント内容が全体的に良かったから	8件
2	② インターネット上における人権侵害について考える	24 件
	ことができたから	
3	③ インターネット上における人権侵害についての理解	17 件
	が深まったから	
4	④ その他	3 件
	計	52 件

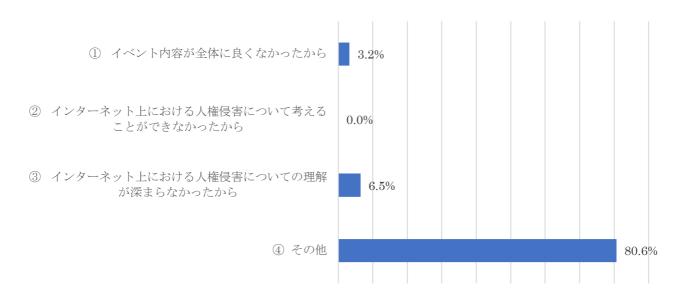


※ n (=回答者数) に対する割合

n=39

4·3 4·1 で「③やや不満足だった」又は「④大変不満足だった」とお答えいただいた方に伺います。その理由をお聞かせください。(複数回答可)

1	① イベント内容が全体に良くなかったから	1件
2	② インターネット上における人権侵害について考えるこ	0 件
	とができなかったから	
3	③ インターネット上における人権侵害についての理解が	2 件
	深まらなかったから	
4	④ その他	25 件
	無回答	3件
	計	31 件

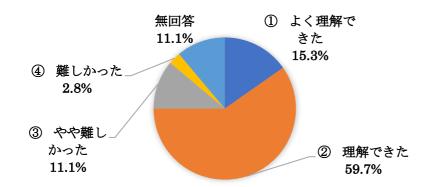


※ n (=回答者数) に対する割合

n=31

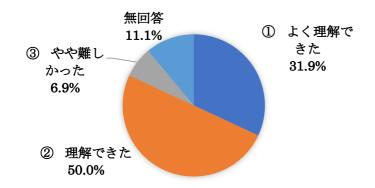
5-1 基調講演(大久保貴世さん/大久保真紀さん)の内容について伺います。

1	① よく理解できた	11 件
2	② 理解できた	43 件
3	③ やや難しかった	8件
4	④ 難しかった	2 件
	無回答	8件
	計	72 件



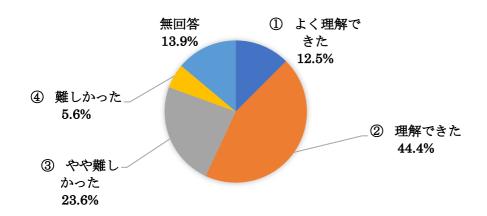
5-2 基調報告1(石川千明さん)の内容について伺います。

1	① よく理解できた	23 件
2	② 理解できた	36 件
3	③ やや難しかった	5 件
4	④ 難しかった	0 件
	無回答	8 件
	計	72 件



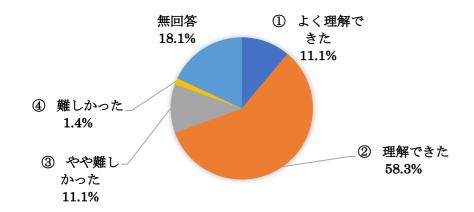
5-3 基調報告2(清水愛子さん)の内容について伺います。

1	① よく理解できた	9件
2	② 理解できた	32 件
3	③ やや難しかった	17 件
4	④ 難しかった	4 件
	無回答	10 件
	計	72 件



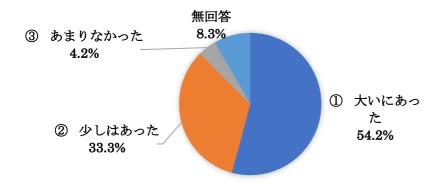
5-4 パネルディスカッションの内容について伺います。

1	① よく理解できた	8件
2	② 理解できた	42 件
3	③ やや難しかった	8件
4	④ 難しかった	1 件
	無回答	13 件
	計	72 件



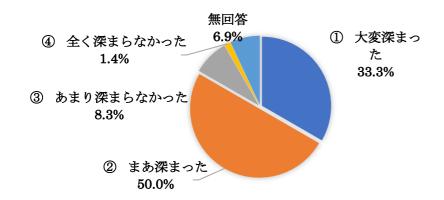
6-1 今回のフォーラム以前に、インターネット上における人権侵害についてどのくらい関心や理解がありましたか。

1	① 大いにあった	39 件
2	② 少しはあった	24 件
3	③ あまりなかった	3 件
4	④ 全くなかった	0 件
	無回答	6 件
	計	72 件



6-2 フォーラムを終えて、インターネット上における人権侵害についての関心や理解は深まりましたか。

1	① 大変深まった	24 件
2	② まあ深まった	36 件
3	③ あまり深まらなかった	6 件
4	④ 全く深まらなかった	1 件
	無回答	5件
	計	72 件



6-3 フォーラムに参加して、なにか行動しようと思いましたか。

1	① 個人の名誉やプライバシーを侵害したり、差別を助長す	22 件
	る表現を掲載したりしないようにする	
2	② インターネットによる人権侵害についてもっと知識を深	45 件
	めたり勉強したりする機会をもつ	
3	③ フォーラムの内容を家族や友だちに説明し話し合う	20 件
4	④ 他の人権イベントにも機会があれば参加したい	28 件
5	⑤ その他	5 件
	無回答	4 件
	計	124 件

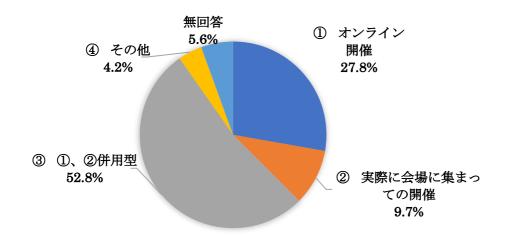


n=72

※ n (=回答者数) に対する割合

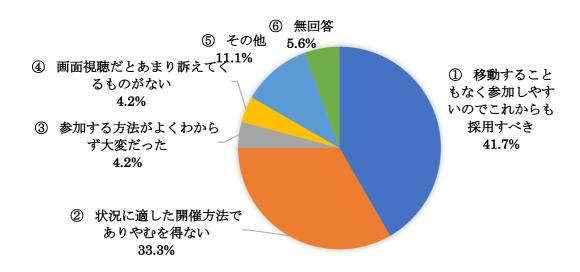
7 当面の開催方法は、どの方法が良いと思いますか。

1	① オンライン開催	20 件
2	② 集客型(実際に会場に集まっての開催)	7件
3	③ ①、②併用型	38 件
4	④ その他	3件
	無回答	4 件
	計	72 件



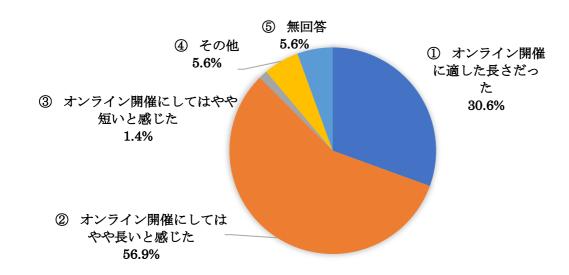
8 フォーラムのオンライン開催について、どう思いますか。

1	① 移動することもなく参加しやすいのでこれからも採用すべき	30 件
2	② 状況に適した開催方法でありやむを得ない	24 件
3	③ 参加する方法がよくわからず大変だった	3 件
4	④ 画面視聴だとあまり訴えてくるものがない	3 件
5	⑤ その他	8件
	無回答	4 件
	計	72 件



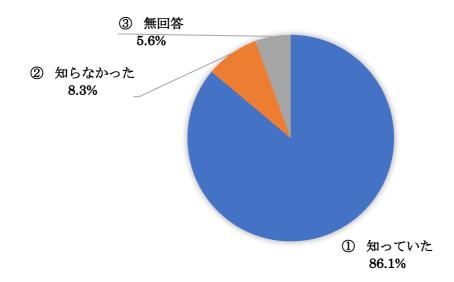
9 フォーラムの開催時間について、どう思いますか。

1	① オンライン開催に適した長さだった	22 件
2	② オンライン開催にしてはやや長いと感じた	41 件
3	③ オンライン開催にしてはやや短いと感じた	1件
4	④ その他	4件
	無回答	4 件
	計	72 件



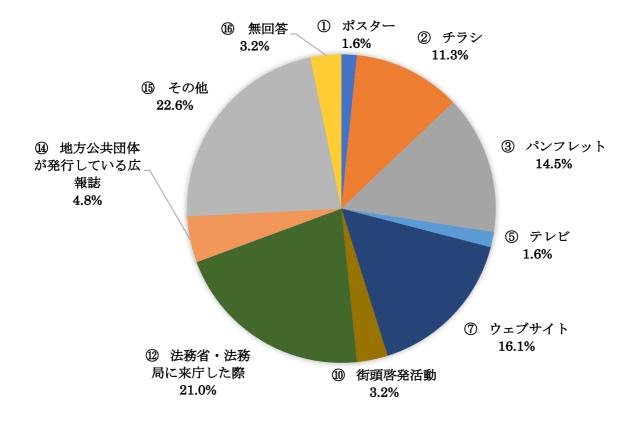
10 本フォーラムなど、国の人権擁護機関(法務省・法務局・人権擁護委員)が、広く人権啓発活動を行っていることを知っていましたか。

1	① 知っていた	62 件
2	② 知らなかった	6 件
	無回答	4 件
	計	72 件



11 「10」で「①知っていた」とお答えいただいた方に伺います。どのようにして国の人権擁護機関が行っている人権啓発事業を知りましたか。

① ポスター	1件
② チラシ	7件
③ パンフレット	9件
④ 新聞	0件
⑤ テレビ	1件
⑥ ラジオ	0件
⑦ ウェブサイト	10 件
⑧ インターネットバナー広告・テキスト広告	0件
9 SNS	0件
⑩ 街頭啓発活動	2件
① 学校	0件
⑫ 法務省・法務局に来庁した際	13 件
⑬ 他の公共機関を利用した際	0件
⑭ 地方公共団体が発行している広報誌	3件
その他	14 件
無回答	2件
計	62 件
	 ② チラシ ③ パンフレット ④ 新聞 ⑤ テレビ ⑥ ラジオ ⑦ ウェブサイト ⑧ インターネットバナー広告・テキスト広告 ⑨ SNS ⑩ 街頭啓発活動 ⑪ 学校 ⑫ 法務省・法務局に来庁した際 ⑬ 他の公共機関を利用した際 ⑭ 地方公共団体が発行している広報誌 その他 無回答



近年、インターネット、特にSNSの普及に伴い、その匿名性・情報発信の容易さ から、個人の名誉やプライバシーを侵害したり、差別を助長する表現を掲載したりす るなど、人権に関わる様々な問題が発生しています。

1

ァ

今、SNS上でどのような問題が発生しているのかを知り、また、実際に被害に遭 った方の体験談を聞いたり、専門家の意見を聞いたりすることが重要です。そのため、 SNS利用者層を始めとした全国全年齢層にわたる全ての人々の人権感覚を培い、人 権尊重思想の高揚を図ることを目的としたフォーラムを開催しました。

Internet and Human Rights



実施日:2021(令和3)年10月30日(土)

形 式:オンライン配信

催:法務省、全国人権擁護委員連合会、(公財) 人権教育啓発推進センター

本日は、

誹謗中傷に関する法律とSNS トラブル相談を行っています。

の啓発、

手続)の創設、 3)年の改正では、 求することができます。2021 やSNSなどに人権を侵害するようなこ これは、SNSを使うなら是非知ってほ とを書き込んだ人の氏名、電話番号、メー に関する法律)」に沿った対応があります 毀損や権利侵害の場合は「プロバイダ責 品質責任の制限及び発信者情報の開示 アドレス、住所などの情報の開示を請 い法律で、プロバイダに対し、 利用について解説します。 ネット上の書き込みによる名誉 (特定電気通信役務提供者の損 開示請求の範囲などが見 新たな裁判手続(非訟 掲示板



(一般財団法人インター

を利用するに当たってのルールとマ

大久保貴世:私は普段、インターネッ



SNS上で起こる人権侵害 大久保 貴世 ネット協会主幹研究員) (一般財団法人インター

インターネットと人権・オンラインフォーラム

ることを期待しています。 ト上の発言が、より責任を持って行われ 月までに施行予定ですが、インターネッ 直されました。2022(令和4)年10

また、SNSによっては、「利用規約」をどで不適切な書き込み等を禁じており、そのような書き込みがされた場合、運営側に申し出ることで、削除対応等されます。ただ、緊急を要する案件の場合は、削除対応よりも人命保護や犯人特定が最削除対応よりも人命保護や犯人特定が最後先です。削除ではなく警察に相談してください。証拠として画面の保存やプリントアウト(URLも)をしておくと良いでしょう。

SNSには3つの公開範囲があります。
①「公開」は誰もが見ることができます。
②「限定公開」は友達など、指定した人
しか見られなくなります。③「非公開」
はLINEなどの個人間、もしくはグル
ープ間でしか見られなくなります。しか
し、公開範囲を限定しても過信はできません。非公開の投稿であっても、スクリーンショット機能や画面録画機能を悪用
して拡散されることもあります。

で、謝罪し動画を消そうとしたが、パスワップしたが、悪いことをしたと思ったのYouTubeに同級生の中傷動画をア当協会が実際に受けた相談として、

クイズ形式で覚えることができます。こ 協会では、ウェブ上で「インターネット は、 と良いです。次に、問合せ方法を把握し この事例を基に、3つのアドバイスをし 急いでアカウントを作成したため、登録 子ども版まで用意しています。是非活用 の検定は無料で利用可能で、大人版から は、ルールとマナーを覚えましょう。当 ておきましょう。公式のヘルプページに スワード、メールアドレスなどをノート ます。まず、アカウント作成時はID、パ きなかったというケースがありました。 ルール&マナー検定」を実施しており、 に書き、誰にも見られない所に保管する 情報をメモしていなかったのでしょう。 ード等を全部忘れてしまい消すことがで 削除の方法が書かれています。最後

より賢く使いましょう。 のではいかではなく、相手のことを考え、 発言に責任を持つことです。使い方やへ 発言に責任を持つことです。使い方やへ のにとを考え、

い!」「共感してもらいたい!」「誰かとついます。SNSは「誰かに見てもらいたを、日常生活を充実させるために活用してものです。私もSNSや動画利で楽しいものです。私もSNSや動画

こともあるのではないでしょうか。る方が多いのではないでしょうか。次第る方が多いのではないでしょうか。次第に慣れてきて投稿が日常化すると、起きたことをできるだけ早く投稿したいということもあるのではないでしょうか。

知らないSNSやグループに投稿されて P が新しい恋人がいると報告。 ゲットになることもあると耳にします。 画像に悪意のある加工を施され、本人が どを投稿されてしまった。学校関係では を書かれたり、昔付き合っていた人から ウントを乗っ取られなりすまされて悪口 者家族への虚偽の中傷や攻撃もあります の周りの人に対する配慮に欠けた投稿が SNSに投稿していることはありません 込まれました。この後、配信者の恋人が なたの彼氏幼いね」とのコメントが書き 公開されたコメントによる事件もありま しまう。生徒だけでなく先生もそのター の逆恨みで当時撮った動画や個人情報な あります。大きく報道された事件の被害 か。コロナ禍の中では、感染した方やそ した。某SNSのライブ配信で、配信者 例えば、 実際にあった事例では、SNSのアカ 当たり前のようにスマホで撮影し、 事故現場に出くわした時など すると一あ

インターネットと人権・オンラインフォーラム

なってしまいました。面と向かっての会 このコメントに対し「殺すぞ」と投稿し ったでしょう。 話ならば、このような事態にはならなか 最終的には50人で決闘をして傷害事件に

文字が主体であるということです。文字

SNSコミュニケーションの特徴は、

せん、本当に投稿しますか?」とメッセ であることに注目し、「Rethink」と 思いこみ、攻撃することも散見されます がクローズアップされ、その人の全てと ことが可能で、能動的発言だけで成立し ージが出ます。この仕組みで93%の未成 のメッセージは人を傷つけるかもしれま を傷付けるワードが入っていると、「こ 急な決断・判断をする部分が未熟な状態 彼女は、未成年者の脳は発達段階のため、 けを切り取りやすく、該当する場面だけ ます。さらに、ネットの情報は一部分だ られないので、一方的に書き込み続ける もできます。また、書き込みは誰にも遮 れは言ったら悪いな」と空気を読んだり あれば、相手が困った顔をすると、「こ だけでは、表情、態度、仕草、視線、声 いうシステムを考えました。投稿時に人 メリカ人女子生徒の取組を紹介します。 (速度、抑揚)が伝わりません。対話で ネットいじめに関する、当時14歳のア

> りません。しかし、投稿前に一度考える といいます。このシステムは日本にはあ 年が、人を傷つけるような投稿をやめた 者にならずに済むと思います。 ち大人も踏みとどまることができ、 姿勢があれば、子どもだけでなく、私た

思います。 取りする相手は、リアルの世界よりも多 手を思いやり認め合うことが大切になっ 観性を持って使うということが大事だと く、それだけ様々な人がいます。より客 てくると思います。ネットの世界でやり いう客観性を持ち、人格否定をせず、相 自分の発言を相手はどう思うのか?と

基調報告1

子どもたちを守るために 石川 千明

び推進機構理事、京都府警

(NPO法人奈良地域の学

いが容易になり、性犯罪の件数が右肩上 SNSの普及で、子どもと大人の出会 察ネット安心アドバイザー)

がりになっています。

合い、裸の写真を送り合ってしまった。 知り合った友達と身体の悩みを打ち明け 次第にエスカレートする要求を断ると、 ある事例では、女子中学生がSNSで

真や動画を送ることによる被害は少なく 例があります。このような自画撮りの写 ポルノ禁止法違反で逮捕されたという事 ありません。 の男性であることが分かり、男性は児童 脅され、警察に相談すると相手は30歳代

だから大丈夫」「友達だから断りにくい ぜなら生まれた時からネットがあるから う。大人の感覚では、ネットとリアルは 大人がいるのです。 という子どもたちの純粋な心に付け込む わっていきます。これを悪用し、「友達 取りするうちに、知らない人が友達に変 です。SNSやオンラインゲームでやり の友達もリアルな友達も大事な友達なの です。ネットとリアルの境目が曖昧にな ネイティブ世代は感覚が異なります。な 別だと思っています。しかし、デジタル ると、「なぜ送るのか?」と思うでしょ ない。これは当たり前です。 感はないし、 でも興味を持てば会いに行くことに抵抗 っている。だから、ネットで出会った人 ットに書く。子どもにとって、ネット上 知らない人に裸の写真を送ってはいけ リアルの出来事はすぐにネ 大人からす

は啓発活動などから被害の状況や対策を ができることはいろいろあります。まず 大事な子どもたちを守るために、

を提供しています。日本でも非常に多くソーシャルメディアのプラットフォーム

TWitterは外資系のIT企業で、

大人は、子どもたちは「ネットが使える」と思っています。確かに機器の操作は子どもの方が詳しいかもしれません。しかし、人権意識や社会のルール、マナー、法律、相談先を知った上で使いこなしているのでしょうか。安全な使い方は、経験や知恵のある大人が丁寧に教えない経験や知恵のある大人が丁寧に教えないといけない。ネット上の見知らぬ大人ではなく、保護者や学校の職員が子どもたちの最初の相談相手にならなければならないのです。子どもたちは大人をよく見ています。まずは、大人が良い方をしていきするインターネットの使い方をしていきまるインターネットの使い方をしていきましょう。

基調報告2

Twitter安全性への取組 (Twitter -

株式会社 公共政策マネージャー)

ことが重要であると考えています。 ぞれの意見や考えを安心して発信できる 文字、画像、 界団体への窓口を担当する部署で働いて り、日本はアメリカの次に大きな市場で のユーザーに使われているサービスであ する弊社のミッションは、「公共の場に 稿と同時に自分のフォロワーに送られ、 きます。ツイート(投稿)の内容は、投 います。ツイッターは、世界中の出来事 す。私は、ツイッターが直面する様々な おける会話に寄与する」です。私たちは 検索の対象になります。サービスを提供 イムに発信又は受信できるサービスです。 や、それに対する人々の思いをリアルタ 法規制への対応や、政府や公共機関 会話は人の権利」と考えており、それ 動画、リンクなどが投稿で 業

性別、性的指向、性同一性、宗教、年齢、な行為、攻撃的な行為になる場合があります。このような事態を防ぐため、全てのユーザーが安心して公共の会話に参加できるよう、ツイッターポリシーを策定しています。例えば、ヘイト行為の禁止です。人種、民族、出身地、社会的地位、です。人種、民族、出身地、社会的地位、

す。 搾取に関するコンテンツを公開している ザーが私たちに違反報告することが最も 制限するための、ブロックやミュート、 ポリシーに基づき、強制的対応を取りま たツイートのリンクを知らせてください アカウントのユーザー名と、根拠となっ すぐに報告をしてください。その際は、 またはその行為を助長していると思われ のある投稿への対応は、それを見たユー セーフサーチと呼ばれる機能もあります ています。また、自分が受け取る情報を の攻撃を先導する目的での利用も禁止し を助長する投稿を禁じています。他者へ 暴力行為、直接的な攻撃行為、 障害、深刻な疾患を理由とした他者への った場合も対応しています。 るツイッターアカウントを発見した場合 大切だと考えています。特に児童の性的 ツイッターポリシーに抵触する可能性 裁判所、警察、 一般ユーザーからの報告だけではな 政府からの要請があ

教育と学習」というメディア情報リテラ関)と合同で「Twitterを活用したターネットを活用できるよう若い世代のターネットを活用できるよう若い世代のターネットを活用できるよう若い世代のターネットを活用できるよう若い世代のツイッターは、政府機関や業界団体、ツイッターは、政府機関や業界団体、

壇されました。

インターネットと人権・オンラインフォーラム

皆様を含め、今後とも関係各所と連携し 界もあります。本日参加いただいている 注力してまいりますが、弊社だけでは限 た。引き続きメディアリテラシー教育に シーに関するハンドブックも作成しまし ていければと思っています。

最上もがさん (タレント)の パネルディスカッション(一部抜粋)

経験談から

ゲストとして最上もがさんがリモート登 パネルディスカッションからは、特別



最上もが (タレント)

ないでしょうか。 発信を続けています。賛同、 ら、そして独立後もSNSやブログでの や悲しい思いをされたこともおありでは メントが寄せられる一方で、 **大久保貴世:**最上さんはアイドル時代か 残念な思い 励ましのコ

少なく、直接応援の言葉が送られてきた ってきて、 のは嬉しかったです。しかし、2014 **最上:**そうですね。初めはファンの方も (平成26) 年頃から誹謗中傷が過激にな 毎日のように焼死体の画像が

> 常に怖い思いをしました。 自分や家族の本名も書かれてしまい、非 た書き込みをされるようになりました。 送られ、「最上もがの死を願う」といっ

は不安になりますね。 **大久保貴世:**家族の本名もですか。それ

傷に対して、何か行動を起こされている のでしょうか。 石川:最上さんは、SNSによる誹謗中

を問われないと思っているのでしょう。 見えないので、自分が何をやっても責任 と思って書き込んでいる人たちが一定数 傷を受けた当事者としてのつらい経験を 使っている人は、みんな一人一人の人間 人々の中には「相手に伝わらないだろう」 発信・共有しています。誹謗中傷をする 最上:誹謗中傷対策と題した活動はして なのです。それに気付いてもらうために、 しかし、そうではありません。SNSを 人は友達ではないし、ネット上では顔が いるだろうと思っているからです。芸能 いませんが、自分のSNS上で、誹謗中 私も傷付いているんだよ」と、言い続け

投稿等は行わず、閲覧や視聴のみで利用 していること)」でSNSを利用しており、 大久保真紀:私は、「見る専(見る専門: 一推し(他の人に薦めたいほど応援して

ンの方からのコメントで、これは嬉しか ったとか、これは良いものだと感じたこ っています。もがさんに質問です。ファ いる対象)」の投稿は毎日の楽しみとな

とはありますか。

視聴者から面と向かって応援の言葉をも めに、上手く使っていただけたら嬉しい す。SNSを、そういう言葉の発信のた きな言葉はいくら聞いても良いと思いま 良かったという気持ちになるのです。好 真紀さんが思っている以上に嬉しいと思 もし応援の言葉を伝えたら、「推し」は る専」とおっしゃっていましたけれども 活動の意欲が違います。真紀さんは「見 のとなりますが、あるのと無いのとでは 葉などは、基本的にはSNSを通じたも **最上**:実際にタレント活動をしていても います。応援の言葉があると、頑張って らうことはあまりありません。応援の言

専を卒業して応援メッセージを発信した は届くものだと感じました。私も、見る **大久保真紀:**もがさんの話を聞いて、声 いと思います。 **大久保貴世:**応援のメッセージを、皆さ ん、恥ずかしがらずに発信しましょう!

です。

最上:ありがとうございます。

大久保貴世:良い言葉は2倍も3倍も嬉

インターネットと人権・オンラインフォーラム

書かれた人は悪くないと思ってほしいで 子どもの頃に対話を学ぶ機会が少ない。 ディスカッション文化が定着しておらず も大切ですね。 でいきたいと思っています。また、 デジタルリテラシーの向上にも取り組ん より幅広く様々な機関と連携し、 清水:私たちも安全性の向上に向けて、 SNSを良い言葉で埋め尽くしましょう。 嫌な言葉を書いた人が悪いわけですから になることが分かりました。誹謗中傷や しいですし、嫌な言葉は2倍も3倍も嫌 し、SNSの世界にも反映されると思 嫌な言葉が目に付かないくらいに 日本には欧米に比べると 伝え方・受取り方も変 皆様と 教育

被害者にも加害者にもならない

大久保責世: SNSを利用すると、芸能人も一般の人も、みんながつながっている感覚になってしまう。そのため、つい自分の思いを押し付けたり、「自分が正しい症候群」になってしまったりで、相手を傷付けることもあります。でも、大好きな人が「ダメだ」と言うと、特に子どもたちは私たちが言うよりも素直に言されたちは私たちが言うよりも素直に言うことを聞いてくれます。マナー違反の

投稿で嫌な気持になったときには、最上さん自身の言葉で、書いている人に分かりやすく説明してもらえるとありがたいです。それが、最も効果のある情報モラルの教育だと感じています。また、最上さんも今後、嫌な気持ちや怖い思いをすることがあるかと思います。そのような時は、様々な相談先がありますので、うまく活用して、一人で悩まず、人とつながってもらいたいと思います。

石川:インターネットは誰でも発信できる一方、誰も止めてはくれません。大切なのは、自分がされて嫌なことはしないってはだめ」と教えてくれる人がいません。一人一人が、自分がどのように使うべきかを、立ち止まって考えられるようにしていきたいと思っています。

らいう言い方は嫌だ」「止めようよ」と を観者が一番多い層ですが、この層が変 にいます。そのため私は、自分には関係 と、SNSの世界が大きく変わると といます。そのため私は、自分には関係 といます。そのため私は、自分には関係 といます。そのため私は、自分ができる1アクションを考えてみようと、子どる1アクションを考えてみようと、子どる1アクションを考えてみようと、子どもたちに伝えています。見て嫌だなと思います。

> 一人でも多くの人が言う。そうすれば、 必ずインターネットの世界も変わると信 じています。SNSは便利なツールです。 います。

せる。 事なのだと思います。 SNSについて、 うお話もありました。まずは、 とうございました。「あれはダメ」「これ 分の責任と立場で行動し、 もダメ」と、 に誹謗中傷をテーマにしたお話をありが 大久保貴世:インターネットと人権、 そのために、 良い見本となるのが重要とい むやみやたらに制限するの 日頃から学ぶ姿勢が大 インターネットや 良い見本を見 大人が自

- ◆一般財団法人インターネット協会 https://www.iajapan.org/
- ◆インターネット ルール&マナー検定 https://rm.iajapan.org/
- ◆石川千明オフィシャルサイト https://www.j-moral.com/
- ◆ Twitter Japan https://twitter.com/TwitterJP 「Twitter を活用した教育と学習」 TwitterEducationGuide.pdf (cms-twdigitalassets.com)
- ◆最上もがオフィシャルサイト https://mogatanpe.com/